

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ПОСЁЛКА СОКОЛЬЕ  
ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект занятия  
по социально- коммуникативному развитию  
в средне- подготовительной группе  
по теме : « Гражданская оборона»



**Воспитатель МБДОУ п.Соколье Аюпова Елена Викторовна**

**Цель** – расширение, закрепление и углубление знаний детей о гражданской обороне.

**Задачи:**

- познакомить детей с функциями Гражданской обороны,, сформировать понятие «гражданская оборона»; закрепить правила безопасного поведения при возникновении пожара ;
- развивать навыки самостоятельных действий при возникновении ЧС
- содействовать воспитанию ответственности за последствия своих поступков, чувства долга, готовности прийти на помощь в трудную минуту.

Методические приемы – беседа, рассматривание иллюстраций, зарисовки, отгадывание загадок.

Материалы и **оборудования** –загадки на пожарную тематику, компьютерная презентация.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня, день Гражданской обороны.

Что же такое «*Гражданская оборона*»?

Слайд - 1. **Гражданская оборона** – система мероприятий по подготовке и защите людей от опасностей, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Может кто-то из вас знает, что же такое ЧС (*это какое-то плохое событие или несчастный случай или катастрофа*)

Слайд - 2.- Кто из вас знает какие бывают ЧС (*пожар, наводнение, землетрясение, взрывы, аварии*)

Слайд - 3. - Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать? (*Ответы детей*) Если огонь небольшой, можно попробовать сразу потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «101» или попроси об этом соседей.

Слайд - 4. От огня и дыма спрятаться нельзя!

Убегать из дома нужно вам друзья

Слайд - 5. Выберите то, что нужно пожарному

Слайд - 6. - Ребята, сейчас проверим ваши знания.

Сейчас я буду загадывать загадки и задавать вопросы на тему опасных ситуаций.

Где с огнем беспечны люди,

Там взорвется в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой и огненный... (*пожар*).

Слайд - 7. Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер. (*Спички*)

Слайд - 8. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар.

Мы быстры словно стрелы (*пожарная машина*)

Слайд - 9. Часто так бывает, что человек погибает не от огня, а от угарных газов, которые выделяются при горении различных материалов. Поэтому при пожаре главное защитить органы дыхания. Для этого необходимы приспособления: респиратор, противогаз, а если нет таковых, то есть подручные средства, например, мокрое полотенце.

Слайд - 10. - Как уберечь себя от поражения электрическим током? Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами

Слайд - 11. Не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться к упавшим на землю проводам под напряжением.

Многие правила безопасности появились очень - очень давно. Раньше, когда не было автомобилей, самолетов и поездов, люди **старались** защитить себя от диких зверей, молнии или урагана.

Но сейчас наша жизнь сильно изменилась, появилось много автомобилей на улицах, изобрели электричество и спички. А это значит, что есть опасность возникновения пожара или удара током. И если вдруг такое случится, то всегда нужно знать, как помочь человеку, попавшему в беду или спастись самому.

Примостился над дорогой

И моргает очень много,

Изменяя каждый раз

Цвет своих округлых глаз.

*(Светофор)*

Слайд - 12 Вопрос: Как помогает пешеходам и машинам? светофор (Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда ждать).

Что означают красный, желтый и зеленый сигнал светофора? (Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя, желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы готовились к переходу. Когда загорается зеленый свет – путь открыт и вы можете идти).

Игра СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА (*игра на внимание*) со всеми  
Воспитатель показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – приседают.

(3 круга – зелёный, красный, жёлтый)

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения **гражданами** подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Ребята, где можно обнаружить подобные предметы? (*Ответы детей*) Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? (*Ответы детей*)

Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Каждый из вас должен помнить о своей безопасности, и уметь уберечь себя и близких от беды в любой жизненной ситуации

Ребята, мне сейчас сообщили, что на крыльцо детского сада подложили черный пакет. Пакет подозрительно тикает. Есть угроза террористического акта. Даже есть **свидетели**, которые видели предполагаемого преступника. Мне передали описание преступника, вот оно.

Ваша задача составить фоторобот по описанию.

Ваша задача, изобразить фрагмент фоторобота по моему описанию.

-Готовы?

-Начинаем!

Описание:

1. Круглое лицо

2. Слегка кудрявые волосы
3. Большие уши
4. Нос с горбинкой
5. Тонкие губы
6. Глаза, посаженные близко к носу
7. Широкие брови
8. Родинка на правой щеке
9. Длинная шея
10. Небольшой шрам над левой бровью

— Ребята, посмотрите, какие фотороботы, мы с вами составили. Давайте прочтем описание (*Читаю описание*).

-Похож? Какой злой!

-Теперь мы передадим этот фоторобот сотруднику полиции, чтобы они поймали преступника.

Молодцы ребята!



